

Unga och nätet – en utbildningsdag

Vad gör våra barn och ungdomar på nätet, de är ju jämt online?

Varför vill de inte prata med vuxna om det – ens när det händer saker som gör dem illa?

Vilka mötesplatser använder de unga?

Hur har internet förändrat umgängesmönster, och vad kan det få för konsekvenser?

Vad säger forskningen om risker och hur kan ett vettigt förhållningssätt se ut?

Det är mer än 15 år sedan internet slog igenom stort. Fortfarande saknas internetkunskap i grundutbildningarna för dem som ska jobba med våra barn och ungdomar. Många står handfallna, förvånade och kanske förfärade över hur det funkar på nätet, eller snarare inför hur man tror att det funkar på nätet.

Medierna hjälper till att sprida bilder om att internet är en farlig och skadlig plats. Det gör också de konsulter och säkerhetsföretag som säljer filter och andra säkerhetsanordningar och ger föreläsningar som skrämmar och förskräcker. Ofta handlar diskussionen om hur vi ska reglera och kontrollera, för att vi tror att det skyddar. Aktuell forskning visar dock att det inte hjälper att förbjuda och övervaka. Det kan ibland ha motsatt effekt.

Visst händer mycket på nätet som kränker och skadar, även om det mesta på internet är fantastiskt och viktigt. Vår utbildningsdag handlar om att identifiera vad som behövs för att möta barn och ungdomar i det de är med om – snarare än att kontrollera och reglera. Vi vill ge en motbild till skrämeslrapporterna och diskussionerna om det farliga internet.

Under vår utbildningsdag ger vi deltagarna möjlighet att förstå hur unga agerar och varför. Vi ger bilder av var de unga är och hur det funkar, liksom verktyg för att bättre kunna möta unga i deras vardag. Under besöket får ni två föreläsningar och en strukturerad diskussion som utgår ifrån hur vuxna kan agera och samtala med barn och unga om internet.

Målgrupp

Vi vänder oss till alla som arbetar med barn och ungdomar inom skola, rättsväsende, vård och omsorg. Utbildningsdagen kan med fördel göras öppen för föräldrar och en intresserad allmänhet.

Föreläsarna

Katia Wagner är journalist och författare till böckerna *Alexandramannen* och *Addad på nätet*. För några år sedan dömdes en vuxen man för sexövergrepp mot över 50 unga tjejer. Han hade lurat till sig dem på nätet genom att låtsas vara en kvinnlig modell med namnet Alexandra. I Helsingborg dömdes nyligen en annan man för liknande brott. I Uppsala, utsattes 60 unga tjejer på samma vis.

Varför händer sådant här?

Varför söker inte ungdomarna hjälp av vuxna?

Hur kommer det sig att de blir lurade?

Katia Wagner resonerar utifrån ungdomarnas erfarenheter, som vittnar om ensamhet och svek från vuxna. Tjejerna har saknat kloka och uppdaterade vuxna som kunnat hjälpa dem att sätta gränser och förstå vad det är som händer i relationerna på nätet. Istället för att lyssna och möta ungdomar i det de varit med om har vuxna kommunicerat om vad de anser att barnen och ungdomarna absolut

inte får göra på nätet. Berättelserna visar hur vuxenvärlden fostrar unga människor till internetanvändare som blir lätta byten.

Elza Dunkels är lärarutbildare och forskare vid Umeå universitet, författare till boken *Vad gör unga på nätet?* 2007 disputerade Elza Dunkels i pedagogiskt arbete med avhandlingen *Bridging the Distance – Children's Strategies on the Internet*, som bygger på ett stort antal intervjuer med unga om hur de tänker kring faror på internet.

I sin föreläsning visar hon hur viktigt det är att kunskaperna om unga och nätet sätts in i ett sammanhang. Om vi vill förstå räcker det inte med att iaktta på avstånd. Vi måste våga ställa frågor; i klassrummet såväl som vid middagsbordet. Den bästa informationen om ungas nätanvändning får vi inte från kvällstidningarnas löpsedlar. Den får vi från ungdomarna själva. I föreläsningen beskriver hon vad unga gör på nätet, resonerar kring möjliga risker och hur vi bäst hanterar dem. Hon ger också tips och råd kring hur vi kan överbrygga kunskapsavståndet mellan generationerna. Föreläsningen ifrågasätter våra föreställningar om nätet och de vanligaste fördomarna pekas ut. Samtidigt ger den redskap till ett rimligare förhållningssätt till ungas nätanvändning.

Så här ser utbildningsdagen ut

Föreläsarna ger en översikt över sitt expertområde på 1½ timme inklusive frågestund. Därefter diskuterar vi gemensamt på vilket sätt vuxna kan förhålla sig och hjälpa till även när de unga gör saker som är främmande.

- Elza Dunkels föreläsning *Vad gör unga på nätet?* 1 ½ timme
- Paus
- Katia Wagners föreläsning *Alexandramannen* 1 ½ timme
- Frågestund med båda föreläsarna 30 minuter

Det finns möjlighet att köpa ett bokpaket till föreläsningen. De båda föreläsarnas böcker, Katia Wagners *Alexandramannen* och Elza Dunkels *Vad gör unga på nätet?*, kan ingå som en del av uppföljningen för personalen. Begär offert om ni är intresserade av bokpaketen.

Datum

Under maj månad kan vi erbjuda ett antal datum, se tabell. Det går även att diskutera en utbildningsdag i juni och augusti, exempelvis för lärarfortbildning.

Vecka	Datum
18	2, 3, 4, 5, 6 maj 2011
19	9, 10, 11, 12, 14 maj 2011
21	24, 26, 27 maj 2011

Bokning

Bokningar och förfrågningar görs via Erik Dunkels på erikdunkels@gmail.com. Se även <http://www.kulturer.net/forelasningsserier>.